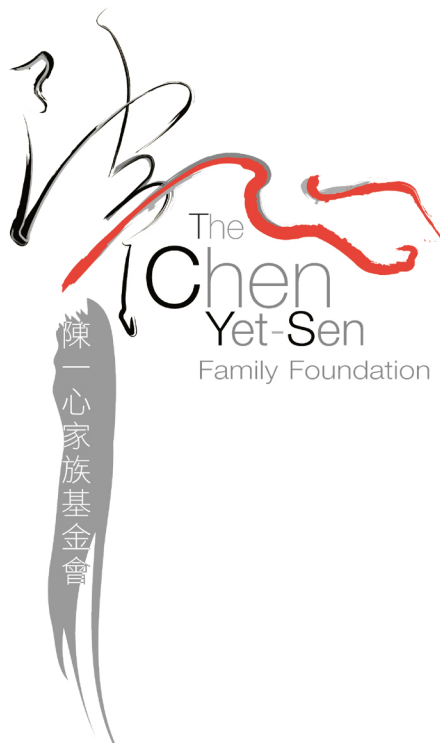




石头汤小学图书馆分类法

2013年6月



石头汤小学图书馆分类法

作者：北京大学信息管理系 王子舟教授 王一帆博士

资助单位：陈一心家族基金会

版权归陈一心家族基金会所有。

香港中环云咸街40-44号云咸商业中心30楼

电话T: +852 3167 4198

传真F: +852 2877 0434

网址W: www.cysff.org

C 目录 CONTENTS

- 一、编制目的 / 1
- 二、编制原则 / 1
 - 2.1 实用性原则 / 1
 - 2.2 兼容性原则 / 1
- 三、编制说明 / 2
 - 3.1 体系结构 / 2
 - 3.2 标记符号 / 5
- 四、分类法大纲、简表 / 6
 - 4.1 分类法大纲 / 6
 - 4.2 分类法简表 / 7
- 五、与《中图法（少儿版）》的映射关系 / 8
- 六、《石头汤小学图书馆分类法》的使用说明 / 11
 - 6.1 教辅 / 11
 - 6.2 橙 哲学、文学 / 15
 - 6.3 黄 历史、社会 / 17
 - 6.4 绿 自然、科学 / 20
 - 6.5 青 图画 / 22
 - 6.6 蓝 创意 / 24
 - 6.7 紫 综合 / 26
- 七、分类工作流程实例 / 28
- 附录一：中图法少儿版简表 / 31
- 附录二 世界地区表 / 40



一、编制目的

《中国图书馆分类法（儿童图书馆、中小学图书馆版）第三版》（以下简称《中图法（少儿版）》）广泛应用在各地的中小学图书馆，其以完整的知识结构体系和详尽的分类说明为中小学图书馆的图书分类工作提供了极大的帮助。然而该分类法是在《中国图书馆分类法》的基础上删减而来，尽管有诸多优点，但不一定适合小学图书馆的藏书与管理需求，如部分分类目的设置并不实用，单纯以知识体系为依据的分类法也不方便图书排架与读者借阅。

我们编制《石头汤小学图书馆分类法》，希望能够为各地小学图书馆提供一个实用、易用的分类法标准，作为对《中图法（少儿版）》的补充，为更好地发挥小学图书馆在少年儿童的课程学习、课外阅读方面的作用提供助力。

二、编制原则

1、实用性原则

在编制体系上，《石头汤小学图书馆分类法》不再为了体现科学性原则，以知识分类作为类目体系，而是以“图书使用效益最大化”为依据，在此基础上结合《中图法（少儿版）》的“以知识分类作为类目的科学体系”进行了新的类目体系编制，希望能更好地发挥小学图书馆在校园阅读推广中的作用。

在编制过程中，《石头汤小学图书馆分类法》根据小学图书馆藏书数量，简化了《中图法（少儿版）》的“以知识分类作为类目的科学体系”，在一级类目上用体现实用性的自编七彩类目，在二级类目上采用了《中图法（少儿版）》的部分类目，使得工作人员在图书分类的过程中能够更加简单便捷地做出判断，减少工作人员的学习成本。同时也为教师和学生寻找图书方面有了更明确的目的性，为教师和学生使用提供了方便。

2、兼容性原则

为使小学图书馆能便捷地从现行的《中图法（少儿版）》分类法向

《石头汤小学图书馆分类法》转换，也为了便于使用这两个分类法的图书馆在相互之间进行资源共建共享，《石头汤小学图书馆分类法》在编制的过程中充分考虑了和《中图法（少儿版）》的兼容问题，制作了映射关系表，以保障《石头汤小学图书馆分类法》能够涵盖《中图法（少儿版）》的全部一级类目，并根据小学图书馆的藏书侧重，对部分主题图书的二级类目也加以覆盖。

当然，由于《石头汤小学图书馆分类法》作为一个较为简易的分类法，其类目划分不如《中图法（少儿版）》细致，因此在从《石头汤小学图书馆分类法》向《中图法（少儿版）》转换的过程中仍然需要人工干预，以保证结果的正确性和可靠性。

三、编制说明

1、体系结构

小学图书馆在实际工作中主要负担两方面的职能，其一是辅助教师进行日常的教育教学工作，其二是为学生的阅读活动提供文献资料。这就决定了小学图书馆的基本工作可以分为教学和阅读两方面。基于以上的分析，

《石头汤小学图书馆分类法》在编制体系上进行了调整，不再严格按照“以知识分类作为类目的科学体系”的编制原则，而是以“图书的用途”为依据，将整个分类法分为了三个主要部分：教学用书、阅读读物、综合性资源，并在此基础上结合《中图法（少儿版）》的“以知识分类作为类目的科学体系”进行了编制。

教学用书中，设立了一级类目“教学教辅”以集中用于学生课内学习和教师课堂教学的图书资源，并以教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（教基[2001] 17号）基础设立了二级类目。根据《基础教育课程改革纲要》，小学低年级应开设品德与生活、语文、数学、体育、艺术（或音乐、美术）等课程；小学中高年级应开设品德与社会、语文、数学、科学、外

语、综合实践活动、体育、艺术（或音乐、美术）等课程；小学中高年级应开设品德与社会、语文、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术（或音乐、美术）等课程。在对这些课程进行整合基础上，增加了为教师服务的“教育教学理论”，最终按9个二级类目序列为：

红1 教育学理论	红2 语文	红3 数学
红4 外语	红5 科学	红6 品德教育
红7 艺术教育	红8 体育与健康	红9 其他课程

阅读读物中，主要参考《中图法（少儿版）》的“以知识分类作为类目的科学体系”，并根据小学图书馆的实际藏书状况进行了整合，将课外读物分为人文、科普、艺术三个部分。考虑到小学图书馆的藏书类别和类目均衡的原则，进一步对人文和艺术类图书进行了细分，最终形成五个一级类目，序列为：

橙 哲学、文学	
橙1 哲学	橙2 文学

黄 历史 社会	
黄1 历史	黄2 社会

绿 自然、科学		
绿1 天文地理	绿2 环境	绿3 动物、职务
绿4 数理化	绿5 农业工业	绿6 交通
绿7 环境		

青 图画	
青1 绘本	青2 漫画、连环画

蓝 创意		
蓝1 绘画、书法	蓝2 音乐、舞蹈	蓝3 戏剧、电影、电视
蓝4 手工、游戏、益智	蓝5 立体书、玩具书	

综合性资源中，设立了一级序列为：

紫 综合		
紫1 综合性知识读物	紫2 丛书	紫3 百科全书
紫4 词典	紫5 合集	紫6 年鉴年刊
紫7 目录、文摘、索引	紫8 期刊及连续出版物	

“综合”大类主要包括一些内容庞杂、类无专属、无法按某一学科内容性质分类的图书以及报纸、杂志等连续出版物，考虑其在保存和利用上的独特性而单独成类，方便图书馆集中使用。

在编制的过程中，除了体系结构的调整，相对于《中图法（少儿版）》，《石头汤小学图书馆分类法》还进行了类目的删减与压缩。尽管《中图法（少儿版）》已在《中图法》的基础上对部分专科性及系统划分专指性极强的类目进行了删减压缩，然而对于小学图书馆而言，我们认为，《中图法（少儿版）》的类目仍有过于繁琐和详细的问题，部分类目如“政治、法律”、“工业”、“农业”等，在实际馆



藏中一般很难涉及，形同虚设得不到使用。基于小学图书馆藏书的实际情况，《石头汤小学图书馆分类法》在类目上也进行了相应的调整，如将D政治、法律，E军事，F经济这三个大类合并为“社会”类，将S 农业科学与T 工业技术合并为“农业工业”类，从而将小学图书馆文献类分所不甚需要的类目加以简单概括。

此外，本法还编制了世界地区复分表，以便对部分类目做进一步的细分（如非特别说明，否则一般不利用世界地区复分表）。

2、标记符号

儿童认识世界起自色彩与图画，为使图书分类更易被年龄较小的小学生所熟悉、接受，《石头汤小学图书馆分类法》采用了以颜色和数字并用标记一级类目的方法。

在登记造册及输入图书馆信息系统时，分类号由三级类目相对应的数字构成；在制作书标时，一级类目类号不再由数字表示，而由相应颜色的书标表示，书标上不再著录一级类目的类号，直接从二级类目类号开始著录。例如，对于一本语文教科书，它属于“教辅”一级类目下的“语文”二级类目，其分类号为“12”，并以此分类号登记造册并输入图书馆信息系统；而在制作书标时，则在红色书标上直接填写“语文”二级类目类号“2”，不再填写“教辅”一级类目类号“1”。

为集中同一作者的文献，本法采用姓名号的方法加以集中，姓名号为两位字母，由图书第一作者的姓氏首字母和名字首字母组成，姓在前，名在后。

索取号由分类号和姓名号结合而成，分类号在前，姓名号在后，姓名号和分类号间以“.”间隔。

对于互见分类标引的图书，需著录互见分类号，以“:”与分类号相区隔。此外，对适用复分表的类目，在类号和复分号之间隔以“-”，以示区别。

四、分类法大纲、简表

1、分类法大纲

类序	色块	色名	类名	类名内容
1		红	教辅	“教学教辅”的简称，包含有关课堂教学和课外教辅书籍。
2		橙	哲学、文学	包含哲学、文学相关的人文书籍。
3		黄	历史、社会	包含历史、社会（政治、经济、法律、管理等）等类型的人文书籍
4		绿	自然、科学	普及自然科学知识的大类，内容包括自然科学的各主要门类的一般知识性读物。
5		青	美术、图画	包含绘本和漫画、连环画两大类图书。
6		蓝	创意	包含绘画、书法音乐、舞蹈、戏剧、电影电视、手工、游戏、益智、立体书、玩具书等书籍。
7		紫	综合	包括字典词典、百科全书等工具书，一些内容庞杂、类无专属、无法按某一学科内容性质分类的图书，以及期刊和连续出版物。

分类法大纲、简表

2、分类法简表

一级大类	二级大类	类名内容
1教辅	1教育教学理论 2语文 3数学 4外语 5科学 6艺术教育 7品德教育 8体育与健康 9其他课程	以教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（教基[2001]17号）为基础设立了二级类目。根据《基础教育课程改革纲要》，小学低年级应开设品德与生活、语文、数学、体育、艺术（或音乐、美术）等课程；小学中高年级应开设品德与社会、语文、数学、科学、外语、综合实践活动、体育、艺术（或音乐、美术）等课程。在对这些课程进行整合基础上，增加了为教师服务的“教育教学理论”。
2哲学、文学	1哲学 2文学 21文学作品综合集 22神话、寓言 23童话 24小说、故事 25散文 26诗歌、歌谣	本类主要包括了哲学、宗教下的各个学科门类和各类型文学作品。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，是人们对于整个世界的根本观点的科学，是关于世界观的学说；宗教是一种社会历史现象，是人们的一种崇尚与信仰，属于社会意识形态范畴，与哲学思想有密切的联系。因此考虑到小学图书馆的实际藏书情况，本法将哲学、宗教合为一类处理；同时，将“文学”二级类目下增设三级类目。
3历史、社会	1历史 11世界史 12中国史 13传记 14文物考古 15风俗习惯 2社会	本类主要包括了有关历史与社会两个主题的各个学科门类。考虑到小学图书馆的实际藏书情况，本法在“历史”二级类目下增设三级类目。
4自然、科学	1天文地理 2环境 3生物 4数理化 5农业工业 6交通	自然科学是研究自然界物质形态、结构、性质和运动规律的科学，是人类长期积累的生产斗争知识、科学实验知识的概括和总结，是认识自然界和改造客观世界的学问。而科普，则是采用公众易于理解、接受和参与的方式，普及自然科学和社会科学知识，传播科学思想，弘扬科学精神，倡导科学方法，推广科学技术应用的活动，是小学图书馆工作的一个重要环节。因此，《石头汤小学图书馆分类法》将自然、科学类图书单独列为一个大类，内容涉及自然与科学的各主要门类，以期小学图书馆的科普读物推广工作提供帮助。
4图画	1绘本 11趣味 12情感 13品德 14知识 15思维 2漫画、连环画	本类的收书范围为漫画、连环画与绘本。漫画，即用多幅互相联系的画面表现一个故事情节或一个事物运动发展规律的文学艺术读物。绘本，则是以低幼儿童为对象，以启迪知识、开发智力为目的的，图文并茂的画册。本两类所收录图书均以有图画为先决条件，以图为主、以文字为辅，其中文字是用以说明图的。绘本下设趣味、情感、品德、知识、思维五个三级类目。

6创意	1 绘画、书法 2 音乐、舞蹈 3 戏剧、电影、电视 4 手工、游戏、益智 5 立体书、玩具书	创意指“有创造性的想法、构思”，在面向儿童的图书中，往往指那些能够帮助儿童锻炼、开拓思维的图书。本类主要包括了艺术以及针对儿童的手工、游戏、益智类图书。艺术类根据表现手段和表达方式的不同，通常可以分为：表演艺术（如音乐、舞蹈）、造型艺术（如绘画、雕塑）、语言艺术（如文学）、综合艺术（如戏剧、电影）。除作为语言艺术的文学入“哲学、文学”一级类目下“文学”二级类目外，其余均按各种艺术的表现形式和传统的分类方法进行序列。手工、游戏、益智类图书统一归入一类。除此以外，立体书、玩具书等新种类的图书也入此类。
7综合	1 综合性知识读物 2 丛书 3 百科全书 4 辞典 5 合集 6 年鉴年刊 7 目录、文摘、索引 8 期刊及连续出版物	部分图书内容庞杂，因此类无所属，无法按照某一个学科的内容性质分类，对于这样的图书，统称为“综合性图书”。 本类主要按照文献内容的综合性特点设置的大类，包括综合性知识读物，丛书，百科全书，辞典，合集，年鉴年刊，图书目录、文摘、索引，期刊及连续出版物八个基本类目。

五、与《中图法（少儿版）》的映射关系

与《中图法（少儿版）》的映射关系

一级类目	二级类目	三级类目	对应中图法少儿版类目
1 教辅	1 教育教学理论		G40 教育学 G42 教学理论 G43 电化教育 G44 教育心理学 G45 教师与学生 G46 教学行政 G47 学校管理 G48 学校建筑与设备的管理 G491/493 世界各国教育事业 G5 学校教育
	2 语文		H1 汉语
	3 数学		O1-4 数学教育、教学
	4 外语		H0 语言学 H2 中国少数民族语言 H3 常用外国语言 H4 诸语系、语言 H9 国际辅助语言
	5 科学		N4 自然科学教育、教学
	6 品德教育		G41 思想政治教育、德育
	6 艺术教育		J2-4 美术教育、教学 J42-2 音乐教育、教学 J44-4 舞蹈教育、教学
	7 体育与健康		G8 体育 R 医药、卫生
	8 其他课程		
2 哲学、文学	1 哲学		B 哲学、宗教
	2 文学	1 文学作品综合集	I1 文学作品综合集
		2 神话、寓言	I4 小说作品
		3 童话	I8 儿童文学作品
		4 小说、故事	I4 小说作品
		5 散文	I6 散文作品
		6 诗歌、歌谣	I2 诗歌作品
3 历史、社会	1 历史	1 世界史	K1 世界史 K3/7 各国史
		2 中国史	K2 中国史
		3 传记	K81 传记
		4 文物考古	K85 文物考古
		5 风俗习惯	K89 风俗习惯
	2 社会		D 政治、法律 E 军事 F 经济

4自然、科学	1天文地理		P 天文学、地球科学 K9 地理
	2环境		X 环境科学、安全科学
	3生物		Q 生物科学
	4数理化		O 数理科学和化学（除O1-4）
	5农业工业		S 农业科学 T 工业技术
	6交通		U 交通运输 V 航空、航天
5图画	1绘本	1趣味	J3 连环图画、低幼画册
		2情感	
		3品德	
		4知识	
		5思维	
	2漫画、连环画		
6创意	1绘画、书法		J2 美术
	2音乐、舞蹈		J4 音乐、舞蹈
	3 戏剧、电影电视		J5 戏剧、电影、电视艺术
	4手工、游戏、益智		
	5立体书、玩具书		
7综合	1综合性知识读物		C 社会科学总论 N 自然科学总论
	2丛书		Z1 丛书
	3百科全书		Z2 百科全书
	4辞典		Z3 辞典
	5合集		Z4 论文集、全集、选集、杂著
	6年鉴年刊		Z5 年鉴、年刊
	7图书目录、文摘		Z8 图书目录、文摘、索引
	8期刊		Z6 期刊及连续出版物



六、《石头汤小学图书馆分类法》的使用说明

6.1 教辅

与小学课堂教学直接相关的图书入此类。

分类时，凡具有某一学科属性的著作，在给出本类相应的类号时，还应按内容的学科属性在有关类作互见分类标引。

红1 教育教学理论

总论小学教育教学理论的图书入此类。专论各科课程教育教学理论的应归入本大类下其他相应类目。例：

《有效教学的理论和模式》，余文森、洪明、张蓉著，福建教育出版社。本书从有效教学的角度，梳理了外国著名教育家的教学论思想，介绍了国内有效教学的模式和案例。入红1；

《探究学习教学策略》，徐学福著，北京师范大学出版社。从结构主义与建构主义视角出发，基于理论分析与案例说明，探讨具有学科味的科学、语文、数学、思想品德四门课程的探究教学理念与策略。入红1；

红2 语文

专论小学语文教学及相关教辅图书入此类。与语文课程直接相关的图书入此类，文学类课外读物入橙4文学类。例：

《小学语文知识大全》，王中霞、李朝东编，河海大学出版社。有古诗词名句、作文指导、名言警句、文学常识、百科知识、认识标志等29个专题的内容，对小学阶段学习的知识进行了合理的归纳和整理。入红2；

《小学语文新课标阶梯阅读训练(升级版3年级)》，俞翠霞，南京大学出版社。收录了多篇兼顾思想性、文学性、科学性和人文性的短文。入红2；

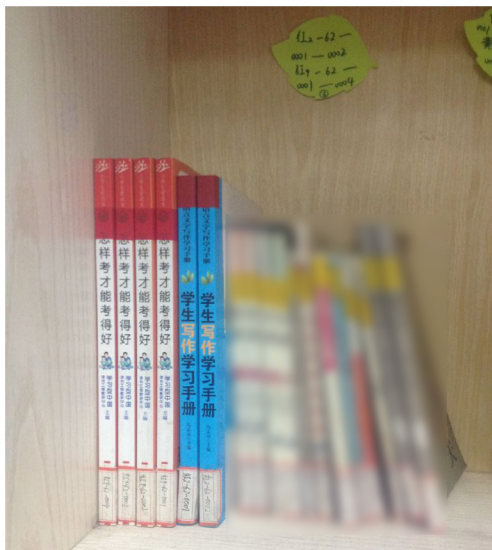
《小学语文六年级(全年)新课程学科全国优秀课件(2CD_ROM)》，红星电子音像出版社。在全国课程标准实验区聘请优秀教师，精选了小学数学的优秀课例，课例由教师讲教学设计、课堂实录、专家点评三部分组成。入红2；

《名师指点经典示范·小学生分类作文大全》，王永华著，上海科学技术文献出版社。提供优秀作文与名师的分析点评。入红2。

红3 数学

专论小学数学教学及相关教辅图书入此类。数学家传记、数学趣味故事等入绿2数理化类。例：

《小学数学口算、心算、速算练习册》，《小学数学口算·心算·速算练习册》编写组编，上海科教。据中小学数学课程标准编写，紧扣教材，与教学进度同步，将每学期所学知识及计算要点分为76天，编排合理，题型设计灵活多样，难度中等偏上。入红3；



合肥市谢岗小学，红9其他课程书目。



《石头汤小学图书馆分类法》的使用说明（6.1教辅）

《怎样教好小学数学》，孙映柏著，天津教育出版社。不同于现行的标准数学教育，而是将伏羲文化的阴阳太极思维与现代数学科学融为一体，从中华传统文化引入现代数学哲理。入红3；

《数学故事与趣题》，门树慧、李毅编，金盾出版社。以“数学故事”和“数学家的故事”的形式介绍了数学概念、公式、定理的背景史料。入绿4。

《李毓佩数学童话集(小学低年级)(注音版)》，李毓佩著，海豚出版社。精选了李毓佩教授创作的3个中短篇数学童话：《数学大森林》《智人国历险记》和《数学怪物猪八戒》。入绿4。

红4 外语

专论小学外语教学及相关教辅图书入此类。外文图书依主题入其他各类。例：

《小学英语语法训练2000题》，万林，上海科技教育出版社。设计了针对性极强的各种形式的练习题，书后还附有全部习题的参考答案和答题提示。入红4；

《汪培珽I Can Read第一阶段儿童英文绘本》，包括12册主题不同的英文绘本。入青1。

红5 科学

专论小学自然、科学教学及相关教辅图书入此类。例：

《小学科学实验与器材制作》，张新、朱江海、金建钰著，中国水利水电出版社。以小学教育培养方案为依据，面向小学教育本科专业学生，以小学科学实验研究和教具制作为主线，分三个层次构建小学科学实验的知识框架，培养学生科学实验操作和教具制作的能力、教学创新的能力。入红5；

《教与学:小学科学(5年级下)(新课标教科版·升级版)》，《教与学》编写组编，浙江大学出版社。浙江省选同步练习册。入红5。

红6 品德教育

专论小学品德教学及相关教辅图书入此类。例：

《小学品德与生活(社会)课程与教学》，吴维屏、张民选、惠中著，中国人民大学出版社。从学科历史演进切入，对教材的编制创新、学科的教学策略、教学设计以及教学评价等加以介绍。入红6。

红7 艺术教育

专论小学艺术教育及相关教辅图书入此类。中外艺术作品等入艺术大类下有关各类。

《音乐教学经典方法丛书:小学音乐教学的50个经典案例》，杜磊著，福建教育出版社。选编了近年来在国家、省教育有关部门组织的中小学音乐优质课竞赛，中小学音乐教学案例评选中获国家级、省级一等奖的50篇优秀小学音乐教学案例。入红7。

红8 体育与健康

专论小学体育教学、健康教育及相关教辅图书入此类。例：

《小学体育与健康教材教法》，刘传进著，高等教育出版社。《小学体育与健康教材教法》共分两大部分：第一部分为理论部分，主要阐述了小学体育教学应遵循的基本原则和规律，从理论上对小学体育教学进行指导；第二部分为教材教法部分，选取了儿童既喜欢又能反映时代特征的教学内容为实例，以小学生身体锻炼实践活动为主体内容，注重案例与论述相结合，突出教法和学法设计。入红8；



《中小学心理健康教育教师指导用书:中小学心理健康教育的理论与实践(小学分册)》，《中小学心理健康教育教师指导用书》编写组，山东画报出版社。入红8。

红9 其他课程

其他综合性课程及素质拓展类课程教学及相关教辅图书入此类。例：《小学综合实践活动指导》，潘洪建、李庶泉著，江苏大学出版社。主要探讨综合实践活动课程的基本概念、价值追求，以及综合实践活动课程的设计、实施、评价问题。入红9；

《小学综合实践活动课堂诊断》，杨九俊著，教育科学出版社。采用了呈现案例或问题、诊断探讨、提供相关阅读素材的结构框架，为小学综合实践活动的课堂教学提供诊断的依据。入红9；

6.2 橙 哲学、文学

有关哲学、文学的一般知识性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。

橙1 哲学

有关哲学与宗教的著作入此类，包括哲学理论、哲学流派及研究、代表人物的著作、逻辑学、伦理学、心理学以及宗教等方面的内容。如有必要，可依世界地区复分表做进一步区分。但需注意，如图书仍以选编故事为主，则入橙2文学类。例：

《我，是什么？》，奥斯卡·柏尼菲著，接力出版社。帮助小读者从认识自己开始，进而认识更多的人和事，逐渐破解繁难的人生谜题：自己和他，变化和成长，理解自己正是理解世界的第一步。入橙1；

《中华国学经典:庄子(少年版)》，滕春红、金素芳编，浙江少年儿童出版社。《中华国学经典:庄子(少年版)》是专为少年儿童编写的《庄子》选读本，编选的重点是《庄子》中的寓言故事。入橙22。

橙2 文学

文学是一种通过塑造形象来反映社会生活，表达作者认识和感情的语言艺术。本类主要收录各体文学作品，包括诗歌、小说、散文、神话等体裁的作品。由于本类图书数量较多，因此增设三级类目，序列如下：

橙21文学作品综合集 橙22神话、寓言 橙23童话

橙24小说、故事 橙25散文 橙26诗歌、歌谣

1) 文学作品先依据体裁为分类依据。如有必要，可以该作品作者的国籍为依据，按世界地区复分表做进一步区分。如果一本著作中含有两个以上作者所写的两种以上体裁的作品或同一作者所写的两种以上体裁的作品，则入“橙21文学作品综合集”。例：

《鲁迅全集》，鲁迅著，中国画报出版社。收录鲁迅所创作的短篇小说、散文、散文诗、历史小说、杂文各种类型作品，以及书信和日记等。入橙21；



合肥市谢岗小学，橙2-橙24小说、故事书目。

《小钞票历险记》，丰子恺著，海豚出版社。《小钞票历险记》收录著名儿童文学大师丰子恺的作品有小钞票历险记；文明国；猫叫一声；斗火车龙头；骗子；银窖；猎熊；毛厕救命；为了要光明等。入橙24。

2) 文学作品与历史、人物和学科著作的划分。一般来说，用真实姓名作为典型人物并虚构情节的分入小说；用诗歌韵文对真人真事的描写入诗歌；叙述人物的传记、生平事迹或回忆录入传记类。用文学笔调介绍某一学科领域或知识的入有关各类，科学幻想故事入文学。

3) 民间故事、传说入“神话、寓言”类，报告文学入“小说、故事”类。

4) 儿童戏剧与曲艺不入“文学”类，统一集中于“6蓝 创意 3 戏剧、电影、电视”类下。

5) 凡以文为主而配图的文学作品书，入文学相关类；以图为主而配文的文学作品则入艺术类绘本或连环画。例：

《一千零一夜故事》，上海人民美术出版社编。根据《一千零一夜》改编的绘本。入青11；

《一千零一夜(青少年彩图版)》，李杰编，哈尔滨出版社。阿拉伯民间故事集，带有彩色插图。入橙 22。

6.3 黄 历史、社会

有关历史、社会的一般知识性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。

黄1 历史

历史科学包括人类社会发展史和专门科学发展史，本类只收人类社会发展史和有关历史的辅助学科——人物传记、文物考古和风俗习惯方面的著作，各专门科学发展史归有关各类。本类序列为：

黄11世界史 黄12中国史 黄13传记

黄14文物考古 黄15风俗习惯

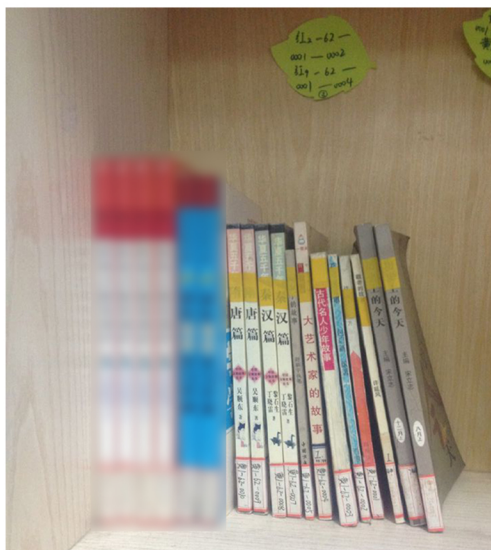
1) 中国历史入“黄12 中国史”类目，其他各国历史入“黄11世界史”类目。如需要，可依世界地区复分表做进一步区分。例：

《写给孩子的世界历史》，维吉尔·西尔耶著，光明日报出版社。讲述了从万物起源到第一次世界大战的历史故事。入黄11；

《上下五千年》，林汉达编，少年儿童出版社。通过372篇篇目，讲述了中国从盘古开天地到新中国成立的历史。入黄12。

2) 人物传记入“黄13传记”。如需要，可依世界地区复分表做进一步区分。此时，区分依据为被传人的国籍，近现代人物遇有改变国籍的，要依改变后的国籍作为分类依据。

《中外名人传记：爱迪生(1847-1931·青少版)》，陈进、童俊著，长江文艺出版社。介绍了爱迪生的生平事迹。入黄13。



▲ 合肥市谢岗小学，黄1-黄12中国史书目。

3) 文物及古物的发掘、考证和研究方面的著作，入“黄14文物考古”。

4) 有关世界各国民间风俗、礼制、节日、纪念日的著作入“黄15风俗习惯”，如需要，可依世界地区复分表做进一步区分。

《春节是红色的》，吴时馨著，上海远东出版社。介绍了中国最重要的八个节日，以及节日里我们熟悉的那些颜色，那些美食，那些让我们时刻回忆的快乐时光。入黄15。

黄2 社会

政治、法律、经济类的著作入此类。例：

《青少年法律教育丛书：养成法律思维（小学生版）》，青少年法律教育中心编，法律出版社。讲述了自己可不可以给别人定罪；为什么每周要有升旗仪式；老师可以体罚学生吗等内容。入黄2；

《青少年看图学法律》，何方、张娜编，中国法制出版社。介绍了与家庭生活、学校生活、社会生活、预防犯罪与司法保护等方面的法律知识。入黄2。

6.4 绿 自然、科学

有关自然知识和科学知识的一般性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。

绿1 天文地理

有关天文学、地理学的一般知识性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。例：

《揭秘地球》，戴恩斯著，未来出版社。展现了地球的壮丽与脆弱，并唤起儿童关注地球，以及保护地球的责任。入绿1；

《探索世界：探索宇宙奥秘（彩图版）》，江文著，北岳文艺出版社。从太阳说开去，延伸到太阳系、银河系，以致慢慢就推广到整个宇宙，将人类如何探索宇宙的精彩故事一一展现。入绿1。

绿2 环境

有关人类与自然环境和社会环境相互关系、介绍宣传保护环境、防止和治理环境污染及“公害”的著作统一入此类。例：



◀ 合肥市谢岗小学，绿3生物类书目。

《儿童环保小童话·地球受伤了》，张悠著，四川少年儿童出版社。培养环保意识的童话故事。入绿2；

《我的环保行动书. 垃圾放哪里》，于水著，电子工业出版社。为孩子介绍垃圾分类、保护环境的知识。入绿2。

绿3 生物

有关生物科学的一般知识性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。例：

《家门外的自然课》，石森爱彦著，中信出版社。自然观察图文书，以一年12个月在住家附近观察到或饲养的动物为主角。入绿3。

绿4 数理化

有关数学、物理学、化学的一般知识性读物统一入此类。与课程教学相关的著作入“教学教辅”中有关各类。例：

《李毓佩数学童话集(小学低年级)(注音版)》，李毓佩著，海豚出版社。精选了李毓佩教授创作的3个中短篇数学童话：《数学大森林》《智人国历险记》和《数学怪物猪八戒》。入绿4。

《小学数学口算、心算、速算练习册》，《小学数学口算、心算、速算练习册》编写组，上海科技教育出版社。入红3。

绿5 农业工业

有关农业、工业的一般知识性读物统一入此类。例：

《它们是怎么工作的》，纳丹出版社编，朱洁译，北京科学技术出版社。用详尽的解说和细腻的图画，向孩子们介绍了250种日常生活中常见事物的运行原理。入绿5；

绿6 交通

有关交通运输及交通工具的一般知识性读物统一入此类。例：

《汽车·飞机的秘密》，宋天羽著，浙江少年儿童出版社。介绍有关汽车、飞机的知识。入绿6；

6.5 青 图画

本类的收书范围为绘本与漫画。其中绘本与漫画两类所收录图书均以有图画为先决条件，以图为主、以文字为辅，其中文字是用以说明图的。因此，其他学科插图丰富的图书应分别归入各有关学科，不可一概归入此类。例：

《一千零一夜故事》，上海人民美术出版社编。根据《一千零一夜》改编的绘本。入青11；

《一千零一夜(青少年彩图版)》，李杰编，哈尔滨出版社。阿拉伯民间故事集，带有彩色插图。入橙 22。



◀ 合肥市谢岗小学，青 图画类书目。

青1绘本

绘本，则是以低幼儿童为对象，以启迪知识、开发智力为目的的，图文并茂的画册。由于本类图书数量较多，因此根据儿童学习从浅入深的顺序，增设三级类目，序列如下：

青11趣味 青12情感 青13品德 青14知识 青15思维

1) 讲述趣味性故事的绘本，如有关幽默、奇幻、冒险等的绘本，入“青11 趣味”类。例：

《一寸虫》，明天出版社。一寸虫运用机智逃过夜莺的故事。入青11。

2) 教育儿童重视亲情、友情等的绘本，入“青12 情感”类。例：

《暖房子绘本：关于爱的故事》，中央编译出版社。讲述了关于爱的故事。入青12；

《我爱爸爸》，二十一世纪出版社。讲述了关于父亲的亲情的故事。入青12。

3) 有关儿童品德教育的绘本，如关于诚实、诚信、助人为乐、尊老爱幼等的绘本入“青13 品德”类。所谓品德教育，是指对儿童的道德认识、道德情感、道德意志和道德行为进行塑造和教育的活动。例：

《幼儿好品德故事绘本集》，海豚出版社。通过绘本故事，教育孩子懂得孝顺、诚实、谦虚、勤劳等一系列优秀品质。入青13；

《小毛驴变勇敢了》，华东师范大学出版社。小毛驴总是被别的动物欺负，他感到又委屈又无助。后来他遇到一群小蚂蚁，并从他们身上学会了勇敢。入青13。

4) 为儿童提供知识性内容的绘本入“青14 知识”类。例：

《花园里的秘密：蜜蜂》，未来出版社。通过绘本故事，介绍了蜜蜂的知识。入青14。

5) 有关儿童思维能力拓展和训练的绘本入“青15 思维”类。例：

《喜羊羊与灰太狼152个思维游戏》，人民邮电出版社。包含了四大方面的思维游戏，共计152个趣味思维游戏。入青15。

青2漫画、连环画

漫画与连环画，即用多幅互相联系的画面表现一个故事情节或一个事物运动发展规律的文学艺术读物，统一归入此类。例：

《黑猫警长》，上海书店出版社，入青2。

6.6 蓝 创意

本类主要集中了各种艺术的作品、评论与分析，艺术教育教育方面的著作入“教学教辅”中有关各类。手工、游戏、益智类图书与多媒体资料亦入此类。

蓝1 绘画、书法

绘画、书法等相关的作品和作品集均入此类。如需要，还可依世界地区复分表做进一步区分。



◀合肥市谢岗小学，蓝4手工、游戏、益智书目。

蓝3 戏剧、电影、电视

戏剧、电影、电视作品以及相关的台本、研究、评论均入此类。如需要，还可依世界地区复分表做进一步区分。例：

《五彩小小鸡(木偶剧)》，孙毅著，入蓝3。

《魔戒魅影》，(英)费舍尔著，入蓝3。

蓝4手工、游戏、益智

为儿童提供的手工书，游戏书，笑话、谜语、脑筋急转弯等益智类图书均入此类。例：

《提升儿童专注力的101种手工创意》，河南科学技术出版社，入蓝4；

《全世界孩子都爱玩的700个思维游戏》，陈书凯著，入蓝4；

《中国儿童益智谜语大全(注音彩图版)》，邢涛、龚勋著，入蓝4。

蓝5立体书、玩具书

为儿童提供的立体书、玩具书等不同于传统纸本图书的书籍均入此类。

6.7 紫 综合

一般在内容上具有综合性特点的图书入此类。

分类时，对于多主题的多卷书，采用以集中为主的原则，按套统一归入此类。再分别为各种著作做互见分类标引。对于专门学科的多卷书，分别归入有关各类。

紫1 综合性知识读物

概括哲学、宗教、社会科学、自然科学的理论和内容的著作，以及涉及两门以上哲学、宗教、社会科学、自然科学范畴学科的一般知识性读物入此类。例：

《中国小学生十万个为什么：历史 文化 社会》，中国妇女出版社。涉及历史、文化、社会等百科知识，图文并茂，生动易学。入紫1。

《一次看懂自然科学》，刘炯郎著，山西人民出版社。收录26篇自然领域的相关文章，分为“谈天”、“说地”、“论人”三大部分，用轻松诙谐的笔调带领读者一窥科学之美。入紫1。

紫2 丛书

丛书是按照一定的主题范围汇集多种专著，并题有一个总书名的出版物。专门学科的丛书入有关各类，多主题的丛书集中分入本类，并对各种著作做互见分类标引。例：

《领袖故事丛书（修订版）》，石仲泉、陈登才著，入黄13；

《入学准备丛书：语言表达一日一练》，张丹编著，入紫2：红2；

《入学准备丛书：数学一日一练》，张丹编著，入紫2：红3。

紫3 百科全书

百科全书是对科学知识的名词术语，按条目内容详加叙述的大型参考工具书。凡涉及社会科学、自然科学的一般综合性的百科全书，入本类。专门学科的百科全书，分别归入有关各类。例：

《中国少年儿童百科全书》，林崇德主编，入紫3；

《儿童动物百科全书》，英国DK公司编，入绿3。

紫4 辞典

辞典是对科学知识的名词术语进行概括扼要的解释，不作详述的参考工具书。综合性辞典入此类，专门学科的辞典入有关各类。例：

《辞海》，上海辞书出版社编，入紫4；

《唐诗宋词鉴赏辞典（无障碍阅读学生版）》，程帆编著，入红2。



紫5 合集

合集包括全集、选集、杂著等类型的图书，综合性合集入此类，再分别为各种著作做互见分类标引。专门学科的合集入有关各类。

紫6 年鉴年刊

年鉴年刊是按年刊行的出版物，概括了有关国家、地区的政治、经济、文化等各学科领域的总结资料 and 统计资料，是查询国家、地区建设成就等方面资料的参考工具书。年鉴年刊统一入此类，如有需要，可用国家地区复分表进一步细分；亦可再分别为各种著作做互见分类标引。例：

《中国基础教育学科年鉴(语文卷2010)》，刘军编，入紫6-1:红2。

紫7 图书目录、文摘、索引

图书目录、文摘、索引是文献检索工具书，包括各种类型文献目录、索引和各专门学科的目录，统一入此类，若有必要，再分别为各种著作做互见分类标引。

紫8 报纸、期刊

报纸期刊统一归入此类。例：

《学习报》，入紫8；

《少年日报》，入紫8；

《少年科学画报》，入紫8；

《儿童文学》，入紫8；

《青少年书法》，入紫8。

七、分类工作流程实例

例1：（中文作者单册图书带随书光盘）

书名：唐诗三百首精选(注音版)(附VCD光盘1张)

作者：胡言

出版社：北方联合出版传媒(集团)股份有限公司，万卷出版公司

出版年：2010年

ISBN：7547008410，9787547008416

编目工作流程：

第一步。确定本书所属大类为“2 哲学、文学”，分类号第一位为“2”；由于本书主题为唐诗，因此确定二级类目为“2 文学”，分类号第二位为“2”；其三级类目为“文学”二级类目下的三级类目“5 诗歌、歌谣”，故分类号第三位为“5”；组合分类号，确定本书类号为“225”。

第二步。确定作者姓名号。本书作者名叫“胡言”，按姓前名后的原则，选取姓名首字母作为姓名号，确定为“HY”。

第三步。组合分类号与作者姓名号，确定本+书索取号，记作“225.HY”。

第四步。为书制作书标，样式如下：



25. HY

图书标签

由于本法类号较短，故分类号与索取号不再分行书写，统一写于一行上。

第五步。将标签贴于书脊下侧面。

例2：（英文作者单册图书）

书名：恐龙与史前生命

作者：海泽尔·理查德森(Hatzel Richardson)

出版社：中国友谊出版公司

出版年：2008年ISBN：9787505721012

编目工作流程：

第一步。确定本书所属大类为“4绿 自然、科学”，分类号第一位为“4”；由于本书主题为恐龙，因此确定二级类目为“3 生物”，分类号第二位为“3”；组合分类号，确定本书类号为“43”。

第二步。确定作者姓名号。本书作者名叫“海泽尔·理查德森(Hatzel Richardson)”，按姓前名后的原则，应逆序书写为“Richardson Hatzel”，选取姓名首字母作为姓名号，确定为“RH”。

第三步。组合分类号与作者姓名号，确定本书索取号，记作“43.RH”

3. RH

第五步。将标签贴于书脊下侧。

例3: (年鉴年刊, 需使用复分表)

书名: 中国基础教育学科年鉴(语文卷2010)

作者: 严华银, 刘军

出版社: 北京师范大学出版社

出版年: 2011年

ISBN: 9787303116102

编目工作流程:

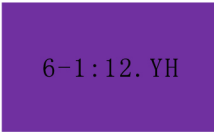
第一步。年鉴年刊统一集中于“7紫 综合”类, 因此本书所属大类为“7紫 综合”, 分类号第一位为“7”; 由于本书为年鉴, 因此确定二级类目为“6 年鉴年刊”, 分类号第二位为“6”; 为进一步细分图书, 使用世界地区复分表进行进一步分类, 本书是中国出版的年鉴, 因此为“-1 中国”; 组合分类号, 确定本书类号为“75-1”。

第二步。对该图书在有关类作互见分类标引。本书的主题为基础教育, 应属“1红 教辅大类”, 互见分类号第一位为“1”; 由于本书为语文卷, 因此二级类目为“2 语文”, 互见分类号第二位为“2”; 组合互见分类号为“12”; 以“:”连接分类号与互见分类号, 最终确定分类号为“76-1:12”。

第三步。确定作者姓名号。本书第一作者名叫“严华银”, 按姓前名后的原则, 选取姓名首字母作为姓名号, 确定为“YH”。

第四步。组合分类号与作者姓名号, 确定本书索取号, 记作“76-1:12.YH”。

第五步。为图书制作书标, 样式如下:



6-1:12.YH

第六步。将标签贴于书脊下侧。

附录一：中图法少儿版简表

- A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论
 - A1 马克思、恩格斯著作
 - A2 列宁著作
 - A3 斯大林著作
 - A4 毛泽东著作
 - A49 邓小平著作
 - A5 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平著作汇编
 - A7 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平的生平和传记
 - A8 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习和研究
- B 哲学、宗教
 - B0 哲学理论
 - B1 世界哲学
 - B2 中国哲学
 - B3 亚洲哲学
 - B4 非洲哲学
 - B5 欧洲哲学
 - B6 大洋洲哲学
 - B7 美洲哲学
 - B80 思维科学（总论）
 - B81 逻辑学（论理术）
 - B82 伦理学（道德哲学）
 - B83 美学
 - B84 心理学
 - B9 宗教
- C 社会科学总论
 - C0 社会科学理论与方法论

- C1 社会科学现状、概况及
- C2 社会科学机构、团体、会议
- C3 社会科学研究方法、工作方法
- C4 社会科学教育、教学
- C5 社会科学丛书、文集、连续出版物
- C6 社会科学参考工具书
- [C7] 社会科学文献检索工具
- C8 统计学
- C91 社会学
- C92 人口学
- C93 管理学
- [C94] 系统科学
- C95 民族学
- C96 人才学
- C97 劳动科学
- D 政治、法律
 - D0 政治理论
 - D1/3 共产主义运动、共产党
 - D4 工人、农民、妇女运动与组织
 - D45 青年、学生运动与组织
 - D5 世界政治
 - D6 中国政治
 - D37/77 各国政治
 - D8 外交、国际关系
 - D9 法律
- E 军事
 - E0 军事理论

- E1 世界各国军事
- E2 军事史
- E3 军事技术
- E4 合成军
- E5 陆军
- E6 海军
- E7 空军
- E81 战略导弹部队
- E82 公安部队、武装警察
- E83 民兵
- E84 其他军队
- F 经济
 - F0 经济学
 - F1 世界各国经济概况、经济史、经济地理
 - F2 经济计划与管理
 - F3 农业经济
 - F4 工业经济
 - F49 信息产业经济（总论）
 - F5 交通运输经济
 - F59 旅游经济
 - F6 邮电经济
 - F7 贸易经济
 - F8 财政、金融
- G 文化、科学、教育、体育
 - G0 文化理论
 - G1 世界各国文化与文化事业概况
 - G2 信息与知识传播

- G3 科学、科学研究
- G4 教育
- G8 体育
- H 语言、文字
 - H0 语言学
 - H1 汉语
 - H2 中国少数民族语言
 - H3 常用外国语
 - H4 诸语系、语言
 - H9 国际辅助语
- I 文学
 - I0 文学理论
 - I1 文学作品综合集
 - I2 诗歌作品
 - I3 戏剧作品
 - I4 小说作品
 - I5 报告文学作品
 - I6 散文作品
 - I69 杂著作品
 - I7 民间文学作品
 - I8 儿童文学作品
 - I9 少数民族文学作品
 - I99 宗教文学作品
- J 艺术
 - J0 艺术理论
 - J1 世界各国艺术概况
 - J2 美术

- J3 连环图画、低幼画册
- J4 音乐、舞蹈
- J5 戏剧、电影、电视艺术
- K 历史、地理
 - K0 史学理论
 - K1 世界史
 - K2 中国史
 - K3/7 各国史
 - K81 传记
 - K85 文物考古
 - K89 风俗习惯
 - K9 地理
- N 自然科学总论
 - N0 自然科学理论与方法论
 - N1 自然科学现状、概况及发展
 - N2 自然科学机构、团体、会议
 - N3 自然科学研究方法、工作方法
 - N4 自然科学教育、教学
 - N5 自然科学丛书、文集、连续出版物
 - N6 自然科学参考工具书
 - [N7] 自然科学文献检索工具
- N8 自然科学调查、考察
 - N91 自然研究、自然历史
 - N94 系统科学
 - N95 控制论
 - [N96] 信息科学
 - [N99] 情报学、情报工作

- 0 数理科学和化学
 - 01 数学
 - 03 力学
 - 04 物理学
 - 06 化学
 - 07 晶体学
- P 天文学、地球科学
 - P1 天文学
 - P2 测绘学
 - P3 地球科学
 - P4 大气科学（气象学）
 - P5 地质学
 - P7 海洋学
 - P9 自然地理学
- Q 生物科学
 - Q1 普通生物学
 - Q2 细胞学
 - Q3 遗传学
 - Q4 生理学
 - Q5 生物化学
 - Q6 生物物理学
 - Q7 分子生物学
 - Q81 生物工程学
 - [Q89] 环境生物学
 - Q91 古生物学
 - Q93 微生物学
 - Q94 植物学

- Q95 动物学
- Q96 昆虫学
- Q98 人类学
- R 医药、卫生
 - R1 预防医学、卫生学
 - R2 中国医学
 - R3 基础医学
 - R4 临床医学
 - R5 内科学
 - R6 外科学
 - R71 妇产科学
 - R72 儿科学
 - R73 肿瘤学
 - R74 神经病学与精神病学
 - R75 皮肤病学与性病学
 - R76 耳鼻咽喉科学
 - R77 眼科学
 - R78 口腔科学
 - R79 外国民族医学
 - R8 特种医学
 - R9 药学
- S 农业科学
 - S1 农业基础科学
 - S2 农业工程
 - S3 农学（农艺学）
 - S4 植物保护
 - S5 农作物

S6 园艺

S7 林业

S8 畜牧、动物医学、狩猎、蚕、蜂

S9 水产、渔业

T 工业技术

TB 一般工业技术

TD 矿业工程

TE 石油、天然气工业

TF 冶金工业

TG 金属学、金属工艺

TH 机械、仪表工业

TJ 武器工业

TK 动力工程

TL 原子能技术

TM 电工技术

TN 无线电电子学、电信技术

TP 自动化技术、计算机技术

TQ 化学工业

TS 轻工业、手工业

TU 建筑科学

U 交通运输

U1 综合运输

U2 铁路运输

U4 公路运输

U6 水路运输

[U8] 航空运输

V 航空、航天

- V1 航空、航天技术的研究与探索
- V2 航空
- V4 航天
- [V7] 航空、航天医学
- X 环境科学、安全科学
 - X1 环境科学基础理论
 - X2 环境综合研究
 - X3 环境保护管理
 - X4 灾害及其防治
 - X5 环境污染及其防治
 - X7 三废处理与综合利用
 - X8 环境质量评价与环境监测
 - X9 安全科学
- Z 综合性图书
 - Z1 丛书
 - Z2 百科全书、类书
 - Z3 辞典
 - Z4 论文集、全集、选集、杂著
 - Z5 年鉴、年刊
 - Z6 期刊、连续出版物
 - Z8 图书目录、文摘、索引

附录二 世界地区表

- 1 中国
 - 11 北京市
 - 12 华北地区
 - 13 东北地区
 - 14 西北地区
 - 15 华东地区
 - 16 中南地区
 - 17 西南地区
- 2 亚洲
 - 21 东亚
 - 22 东南亚
 - 23 南亚
 - 24 中亚
 - 37 西亚
- 3 非洲
 - 31 北非
 - 32 东非
 - 33 西非
 - 34 中非
 - 35 南非
- 4 欧洲
 - 1 东欧、中欧
 - 2 北欧
 - 3 南欧
 - 4 西欧

附录二 世界地区表

-5 大洋洲及太平洋岛屿

-51 澳、新、巴地区

-52 波利尼西亚

-53 密克罗尼西亚

-54 美拉尼西亚

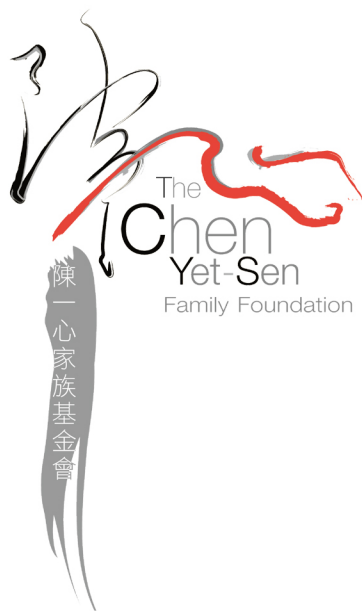
-6 美洲

-61 北美洲

-62 拉丁美洲、中美洲

-63 西印度群岛

-64 南美洲



封面：安徽省合肥市康园小学