

公益阅读组织支持教师专业发展的实践与探索总篇

2021年发布的《中国儿童阅读领域公益组织发展研究报告》建议部分指出，领域亟需整理项目运作中的节点问题案例，构建知识库，以“助力领域内机构开展自我评估，实现项目的升级迭代”¹。

1 本报告基于对 80 家机构的问卷调查及 40 余家公益组织的深度访谈，呈现了中国儿童阅读公益领域的整体发展现状。报告原文：<https://www.readingresources.org.cn/Home/VisualAngle/details/id/51.html>

事实上，儿童阅读公益领域历经二十年的实践探索，涌现出一批专业化的阅读公益组织，它们已成为传播儿童阅读理念与价值的重要推动力量。在持续洞察并积极响应社会需求变化的过程中，机构积累了大量的实践经验和技术手段。儿童阅读推广不再仅仅是理念和口号的宣传，更是以专业的方法作为工作基础。同时，从业者也期望有更多围绕“技术方法”的深度交流，这些对话的意愿，来自大家对项目有效性的持续追问以及保持阅读是解决城乡教育公平问题的最有效方法的批判性思考。

基于这些需求和观察，上海宋庆龄基金会静心儿童悦读专项基金（由陈一心家族慈善基金资助设立）与满天星青少年公益发展中心携手，共同探索如何通过基础知识建设和传播去推动行业的知识流动和发展。

经过半年的学习和筹备，包括就相关问题咨询领域支持型组织及研读相关报告，我们于 2025 年下半年启动了行业知识对话与整理的试点工作。在此过程中，感谢三一基金会对整个项目的流程设计、文字整理和对外传播提供了技术支持！

作为试点工作，项目团队从可操作性和产出效果的角度考虑，决定聚焦“校园阅读项目如何产生影响”这一主题。选择的原因基于这两点考虑：一方面校园阅读是在此领域深耕多年的阅读公益组织的核心工作方向，相关项目在持续迭代与经验积累中日益成熟；另一方面我们两家发起单位自身也开展校园阅读项目，对其涉及的场景和专业理论更为熟悉，能够更切实地理解项目的逻辑和重点。

工作启动后，我们定向邀请以及收到了 14 家校园阅读公益组织的回应。非常感谢各机构的支持和参与！虽然大家都聚焦校园阅读，但在规模，运作模式和服务对象上各有侧重，为对话提供了多元的视角。根据每期交流和对话，我们整理并产出文字记录，希望通过持续积累，能够逐步构建一个内容丰富和可持续生长的案例知识库。

每期主题文字信息分为两个部分：一部分是基于经验交流整理的核心见解，包括价值理念和行动框架；另一部分则是各机构的案例文章。需要特别说明的是，未呈现的机构并非缺乏系统化的项目思路，而仅仅是由于整理的范围和素材均基于当期分享机构的内容，无法全面涵盖领域内

所有的实践洞察。另外，文中所述观点仅为研讨内容的整合，并不代表所有参与机构的官方立场或一致共识。

感谢大家的关注，也欢迎留言，分享您的想法和反馈！